

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СШ №18
И.А. Александров
приказ № 87а-О от «26» марта 2024 г.

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол №4 от «26» марта 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год
(основное общее образование)

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план составлен на основе требований ФГОС ООО к учебному плану образовательного учреждения и в соответствии с учебным планом (первый вариант), приведенным в ФООП ООО.

Учебный план образовательного учреждения выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной программы основного общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы уровня общего образования, обеспечивает обучение на русском языке согласно законодательству Российской Федерации.

Цель учебного плана МБОУ СШ №18:

- реализация образовательной программы основного общего образования
- определение содержания основного общего образования
- организация образовательного процесса
- реализация образовательного процесса на уровне основного общего образования

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам

Учебный план МБОУ СШ №18 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные 28 сентября 2020 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 зарегистрирован Минюст № 64101 от 05.07.2021) с изменениями и дополнениями

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования №08-761 от 25 мая 2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Письмо Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- ОП ООО

Учебный план МБОУ СШ №18, являясь нормативным документом:

1. Устанавливает соотношение между обязательной частью учебного плана и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Определяет продолжительность обучения – 5 летний срок основного общего образования.

3. Определяет предельно допустимую учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе:

- 5 класс – 29 часов
- 6 класс – 30 часов
- 7 класс – 32 часа

- 8 класс – 33 часа

- 9 класс – 33 часа

4. Устанавливает продолжительность учебного года на уровне ООО – 34 учебные недели.

5. Определяет режим работы ОО: 5-дневная учебная неделя.

6. Устанавливает продолжительность каникул:

- в течение учебного года составляет 30 календарных дней

- летом – не менее 8 недель

7. Определяет продолжительность урока (академический час) - 40 минут.

Выбор варианта №1 учебного плана обусловлен:

- организационной структурой школы

- особенностями уклада школьной жизни

- Уставом МБОУ СШ №18

- инновационной деятельностью образовательной организации

- необходимостью соблюдения преемственности при переходе учащихся с уровня начального общего образования в уровень основного общего

- требованиями и пожеланиями родителей

- 5-ти дневной учебной неделей

- сложившимися традициями взаимодействия с социальными партнерами

- сложившейся в школе системой государственно-общественного управления

Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература)

- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская))

- иностранные языки (иностраный язык)

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика)

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география)

- естественно-научные предметы (физика, химия, биология)

- основы духовно-нравственной культуры народов России

- искусство (изобразительное искусство, музыка)

- технология (труд (технология))

- физическая культура (физическая культура)

- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература. Родной язык и родная литература. Иностранные языки.	Изучение предметной области «Филология» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: - получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации - формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию - формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм - обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных

		предметов
2	Математика и информатика	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки - понимание роли информационных процессов в современном мире - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях - овладевают математическими рассуждениями - учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты - овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию - получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях
3	Общественно – научные предметы	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
4	Основы духовно – нравственной культуры народов России	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию - воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека,

		<p>семьи и общества</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности
5	Естественно – научные предметы	<p>Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества - овладение научным подходом к решению различных задач - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды - осознание значимости концепции устойчивого развития - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач
6	Искусство	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению
7	Технология	<p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту - демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
8	Физическая культура и ОБЗР	<p>Предметные результаты изучения предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» должны отражать:</p> <p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории

развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели

- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга

- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности

- овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности

- расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма

ОБЗР:

Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные

На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе. Согласно примерному учебному плану на изучение предмета «русский язык» в 7

классе отводится 4 часа, 8 классе – 3 часа. Однако, за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений, было увеличено количество часов, отводимых на изучение предмета обязательной части до 4 часов в 8 классе. На изучение русского языка отводится 3 часа в неделю в 9 классе.

Предмет «литература» изучается в объёме 3 часов в неделю в 5-6,9 классах, и 2 часа в 7-8 классах.

За счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений в 5-8 классах введён предмет «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объёме по 0,5 часа в неделю, а в 9 классе по 0,25 часа соответственно.

На изучение иностранного языка отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

На изучение истории в 5 классе отводится 2 часа. В пятом классе изучается Всеобщая история. В 6-9 классах на изучение истории также отводится 2 часа в неделю: курсы «Всеобщая история» и «История России». Сначала изучается Всеобщая история, а потом история России. Однако в 9 классе реализуется модуль «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» и количество часов на изучение учебного предмета «История» увеличено на 0,5 часа.

В учебном плане школы предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах – 1 час в неделю.

На изучение географии отводится 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

На изучение математики должно отводиться 5 часов в неделю, как это предусмотрено примерным учебным планом в 5-6 классах. Однако, за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений, было увеличено количество часов, отводимых на изучение предмета обязательной части до 6 часов в 5 классе. Согласно примерному учебному плану, начиная с 7 класса, идёт разделение предмета «математика» на три отдельных модуля: «алгебра» – 3 часа в неделю, «геометрия» – 2 часа в неделю, «вероятность и статистика» – 1 час в неделю.

С 7 класса начинается изучение предмета «информатика и ИКТ» в объёме 1 часа в неделю. В 8-9 классах информатика также изучается 1 час в неделю. При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В 7-8 классах изучается предмет физика в объёме 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю как это и предусмотрено федеральным учебным планом.

В 8-9 классах изучается предмет «Химия» в объёме по 2 часа в неделю. Для повышения уровня естественно-научной грамотности, за счёт части формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе вводится предмет «Введение в химию».

На биологию отводится 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Образовательная область «Искусство» представлена отдельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах в объёме 1 час в неделю, а изобразительное искусство – 5-7 классах в объёме 1 час в неделю.

На изучение труда (технологии) отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8-9 классах, которые направлены не только на приобретение обучающимися общекультурных знаний, но прежде всего на формирование у них практических умений, необходимых каждому человеку в повседневной жизни в условиях информационного общества. При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования отводится по 2 часа в неделю, предусмотрены условия для изучения теоретической части предмета. Реализация третьего часа физической культуры осуществляется за счёт внеурочной деятельности.

В 8-9 классах изучается предмет «ОБЗР» в объёме 1 час в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России изучаются в 5-6 классах из расчёта 1 часа в неделю.

Формы и порядок проведения триместровой рубежной и промежуточной аттестации.

• Рубежная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (триместр, полугодие).

• Рубежные оценки в баллах выставляются за триместр в 5-9 классах.

• Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

• Для объективной аттестации обучающихся за триместр и полугодие рекомендуется наличие не менее трех отметок (оценок) при учебной нагрузке 1 часа в неделю и более при учебной нагрузке более 2 часов в неделю с учетом качества знаний обучающихся по письменным и практическим работам.

• При выставлении триместровых, годовых, отметок допускается запись «н/а» в случае отсутствия текущих оценок по предмету из-за болезни учащегося (при пропуске более 75% занятий) или систематических прогулов занятий по неуважительной причине. Но если обучающийся получает положительную оценку на итоговой контрольной работе за триместр, то он должен быть аттестован на основе фактических знаний по данному предмету.

• Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю и пройти триместровую и полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти триместровую аттестацию.

• Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах триместровой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

• Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством РФ в области образования решений органов управления школой, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формам и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

• Государственную итоговую аттестацию в формах ОГЭ и ГВЭ проходят обучающиеся 9 класса.

Формы годовой промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	диктант с грамматическим заданием/ВПР	диктант с грамматическим заданием/ВПР	диктант с грамматическим заданием/ВПР	Изложение/ВПР	контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа	тестовая работа
Родной язык (русский)	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Родная литература (русская)	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Иностранный язык (англ. яз.)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа/ВПР	контрольная работа
Математика	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	-	-	-

Алгебра	-	-	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	контрольная работа
Геометрия	-	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Информатика	-	-	практическая работа	практическая работа	практическая работа
История	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	контрольная работа
Обществознание	-	тестовая работа/ВПР	тестовая работа/ВПР	тестовая работа/ВПР	тестовая работа
География	практическая работа	практическая работа/ВПР	практическая работа/ВПР	практическая работа/ВПР	практическая работа
Биология	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	контрольная работа
Физика	-	-	контрольная работа/ВПР	контрольная работа/ВПР	контрольная работа
Химия	-	-	-	контрольная работа/ВПР	контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	зачёт	зачёт	-	-	-
Музыка	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа	-
Изобразительное искусство	практическая работа	практическая работа	практическая работа	-	-
Труд (технология)	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа	практическая работа
Физическая культура	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт
ОБЗР	-	-	-	тестовая работа	тестовая работа
Введение в химию	-	-	тестовая работа	-	-

**Учебный план МБОУ СШ № 18
(основное общее образование)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
V						
VI						
VII						
VIII						
IX						
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. яз.)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		29	30	31	33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	1	0	0
Введение в химию		-	-	1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		29	30	32	33	33

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СШ №18
И.А. Александров
приказ № 87а-О от «26» марта 2024 г.

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол №4 от «26» марта 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

(основное общее образование – внеурочная деятельность)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. В нашей школе составляет 5 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул,

но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ СШ №18 реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СШ №18 (основное общее образование)

Направление	Курс	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре	Час здоровья	1	1	1	1	1
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность. Учимся жизни	1	1	1	1	1
внеурочная деятельность по развитию личности ее способностей	Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1
внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Медиажурналистика	-	-	2	2	2
	Отряд ЮИД	2	2	-	-	-
внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в	Ивановский край в многонациональной России	1	-	-	-	-

<p>пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)</p>						
---	--	--	--	--	--	--